

**Werkbladen****Ambitieniveaus**

Niveau	Minimale criteria
0	<p>Opvattingen vanuit de levensbeschouwing  Vieringen (Kerstmis en Pasen)  Kennis over democratie in het vak wereldoriëntatie  Kinderpostzegelactie  Wel een algemeen uitgangspunt in de schoolgids, geen samenhangend beleid</p>
1	<p>Opvattingen vanuit de levensbeschouwing  Vieringen (Kerstmis en Pasen)  Kennis over democratie in het vak wereldoriëntatie  Kinderpostzegelactie  Wel een algemeen uitgangspunt in de schoolgids, geen samenhangend beleid  Ten opzichte van niveau 0:  + Door incidenten zijn er sova-programma's, soms meerdere en ook los van elkaar  + Een vrijdagmiddagproject  + Leerkrachten kiezen hun eigen accenten</p>
2	<p>Er is een plan voor burgerschap met visie, doelen en activiteiten.  De activiteiten zijn verbonden in een doorgaande lijn.  Structurele en incidentele activiteiten worden onderscheiden.  Er is een PDCA-cyclus (kwaliteit).  De organisatie voor burgerschap en integratie is belegd.</p>
3	<p>De school heeft een overkoepelende pedagogisch-didactische visie, die door scholing en training zo sterk is ontwikkeld, dat verschillende onderwerpen daar een plek in kunnen krijgen.  De waarden die de school heeft gekozen, zijn gebaseerd op een democratische <i>way of life</i> en opgenomen in het dagelijks handelen van de leerkrachten.  Er hoeven geen aparte projecten voor burgerschap en integratie te worden gekozen.  Plan en verantwoording is natuurlijk nodig; een toelichting staat in de schoolgids of het schoolplan met een vermelding van de visie en de werkwijze van de school.</p>